

# Projeto detalhado

## Diagrama de classes (de projeto)

Bruna Diirr

[brunadiirr@ic.uff.br](mailto:brunadiirr@ic.uff.br)

# Divisão da fase de Projeto

## Projeto geral ou preliminar

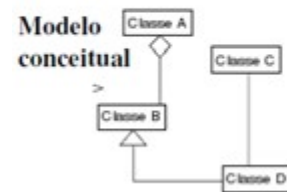
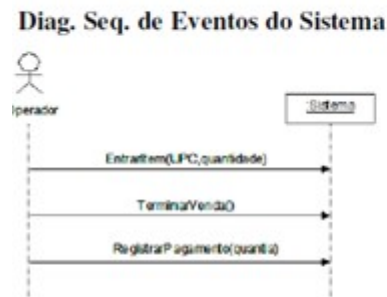
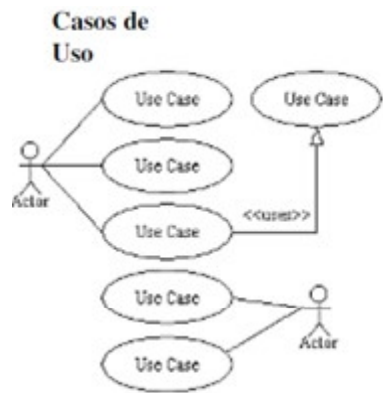
Tradução da especificação do sistema em termos da arquitetura a partir do conhecimento adquirido com requisitos (funcionais e não funcionais)

## Projeto detalhado

Refinamento progressivo e adição de detalhes à arquitetura visando a codificação → *Modelos de projeto*

# Modelos de análise → Modelos de projeto

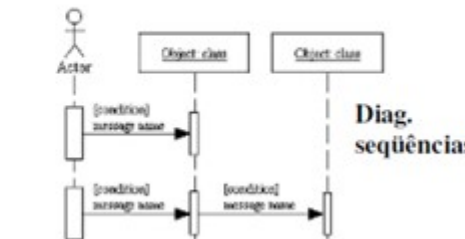
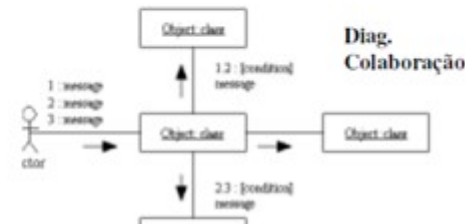
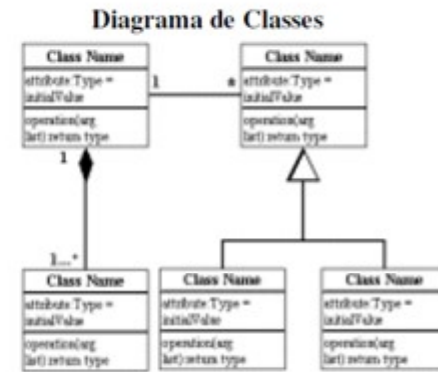
Capturam resultados do processo de investigação do domínio do problema



**Análise**



**Projeto**



Capturam resultados do processo de investigação do domínio da solução

# Modelos de análise → Modelos de projeto

Artefatos da fase de análise servem como insumo para desenvolvimento de uma solução lógica

*“Identificados os requisitos e o modelo conceitual, acrescente os métodos às classes de software e defina as mensagens/troca de mensagens para atender aos requisitos”*

O que isso quer dizer? Com que artefatos vamos trabalhar?

Diagramas de classes e Diagramas de interação!

Nossa estratégia

Primeiro: Diagramas de interação (Sequência e Colaboração) → Última aula!

Em seguida: Diagramas de classes (de projeto) → A partir de agora 😊

# Diagrama de classes de projeto

Ilustra as especificações de software para classes e interfaces do sistema

Obtido através da adição de detalhes ao diagrama de classes de análise conforme a solução de software escolhida

Inclui as seguintes informações típicas:

- classes, associações e atributos

- interfaces, com operações e constantes

- métodos

- tipos de atributos

- navegabilidade

- dependências

# Diagrama de classes de análise x Diagrama de classes de projeto

Diagrama de classes de análise

abstrações de conceitos, ou objetos, do mundo real

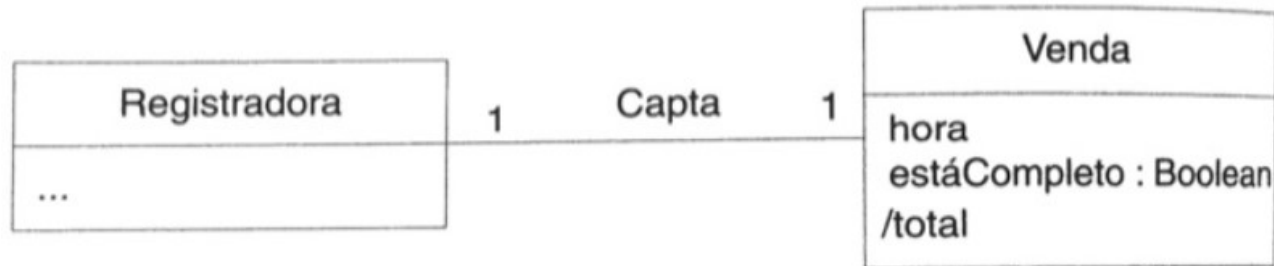
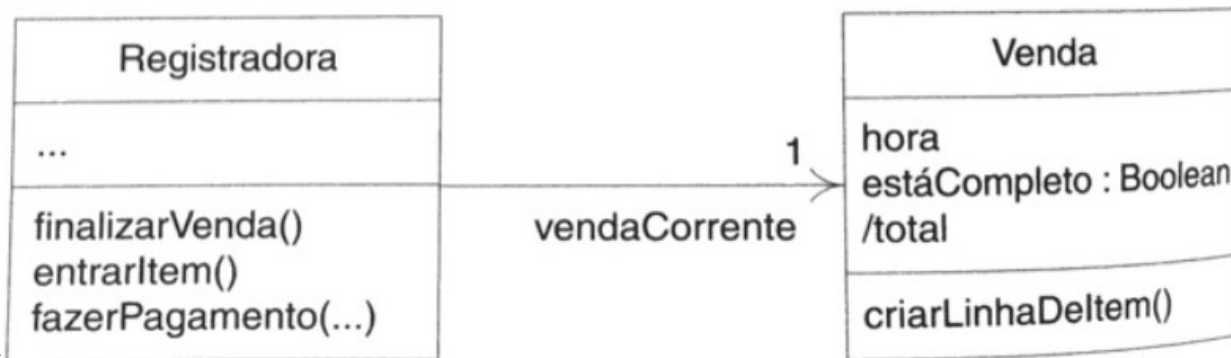
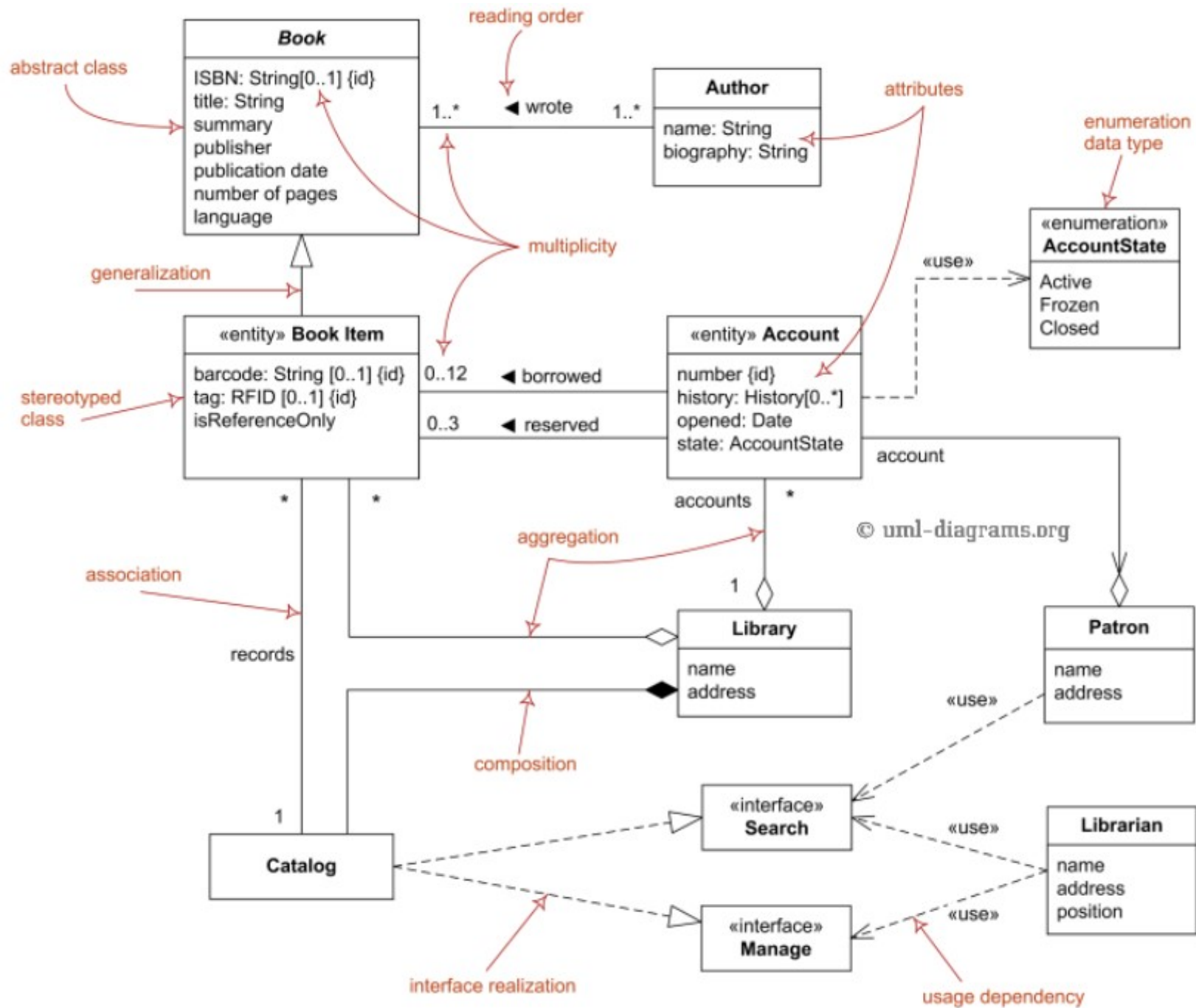
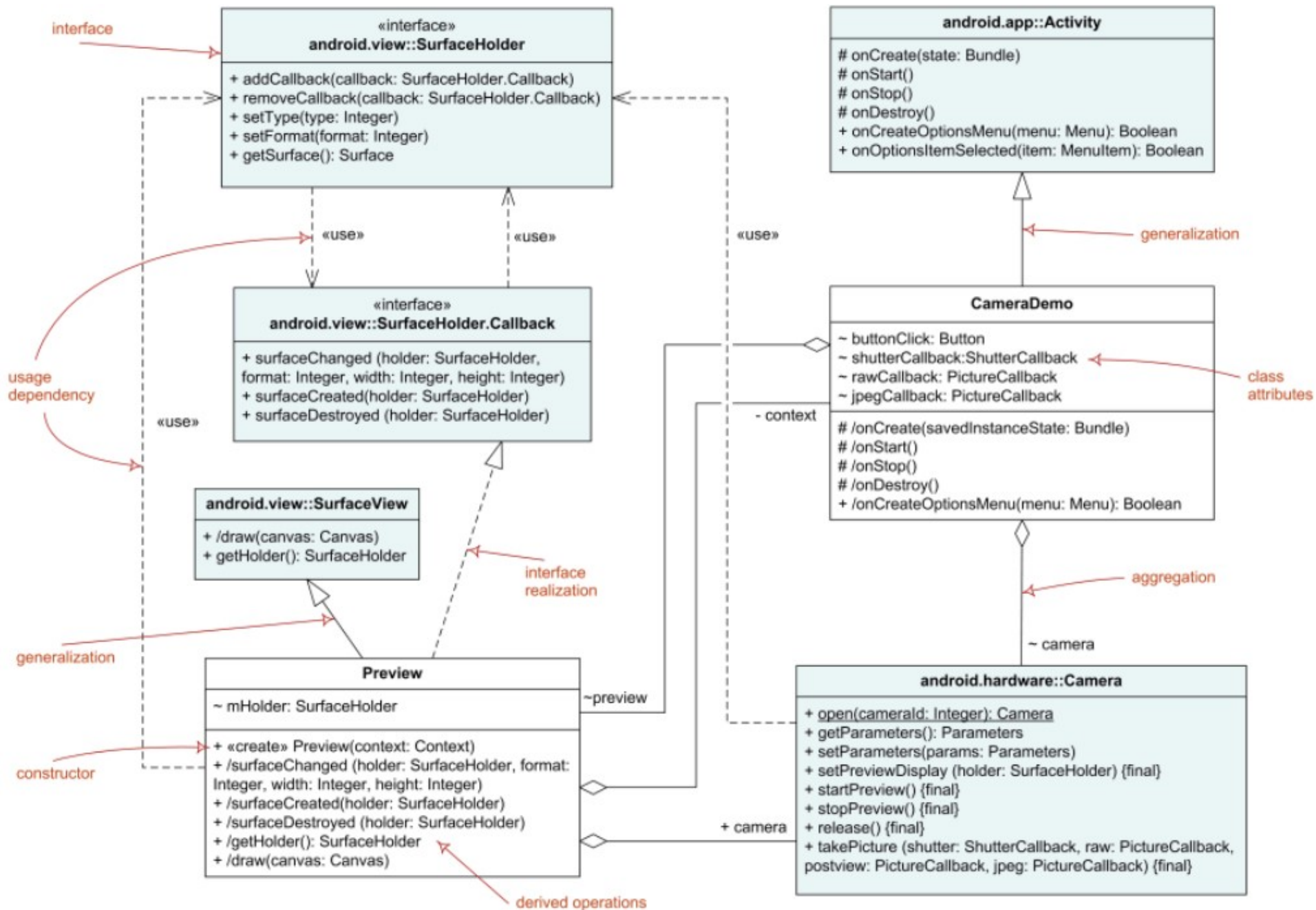


Diagrama de classes de projeto

Definição de classes como componentes de software









# Como construir?

Na prática, o diagrama de classes pode ser construído à medida que a fase de projeto avança, a partir dos diagramas de interação e de classes de análise

Perspectivas consideradas:

## Classes

Identificadas através dos diagramas de interação

## Atributos

Copiados do diagrama de classes de análise

Adicionar tipos e valor inicial

## Métodos

Identificados através dos diagramas de interação

Adicionar parâmetros e retornos de métodos (incluindo tipos)

## Associações

Investigar dependências, navegabilidade e conectividade

# Como construir?

Classes (considerando a perspectiva de implementação)

Corresponde a um tipo de uma linguagem de programação

Um modelo genérico para criar variáveis que armazenarão objetos correspondentes

Objetos (nessa mesma perspectiva)

Representa um módulo de software que recebe e produz dados, possuindo

Identidade: Identificador em linguagem de implementação

Atributos: Variáveis e seus tipos, que recebem diferentes valores e definem o estado do objeto

Comportamento: Funções ou procedimentos. Seus resultados determinam o comportamento do objeto

No Projeto: Identificadas a partir dos diagramas de interação

# Como construir?

## Atributos

Permitem que a classe armazene informações necessárias à realização de suas tarefas

### No Projeto:

- Copiados do diagrama de classes de análise

- Refinamento para adicionar tipos e valor inicial, segundo notação UML

# Como construir?

## Atributos Notação

- + (pública): Atributo visível no exterior da classe
- (privada): Atributo visível somente por membros da classe
- # (protegida): Atributo visível também por suas subclasses

Valor ou conteúdo do atributo imediatamente após sua criação – valor default (ex.: resultado: int=0)

[Visibilidade] Nome [Multiplicidade] : [Tipo] = [Valor] {[Propriedades]}

Identificador do atributo

Indicam formato dos valores que atributo pode assumir (ex.: salario: float)

Usada para especificar atributos que são arranjos  
Indica dimensão de vetores e matrizes (ex.: matrizDeValores[5,10])

Descrevem comentários ou indicações sobre atributo, podendo mostrar se ele é ou não opcional (ex.: dataDaVenda {valor constante})

# Como construir?

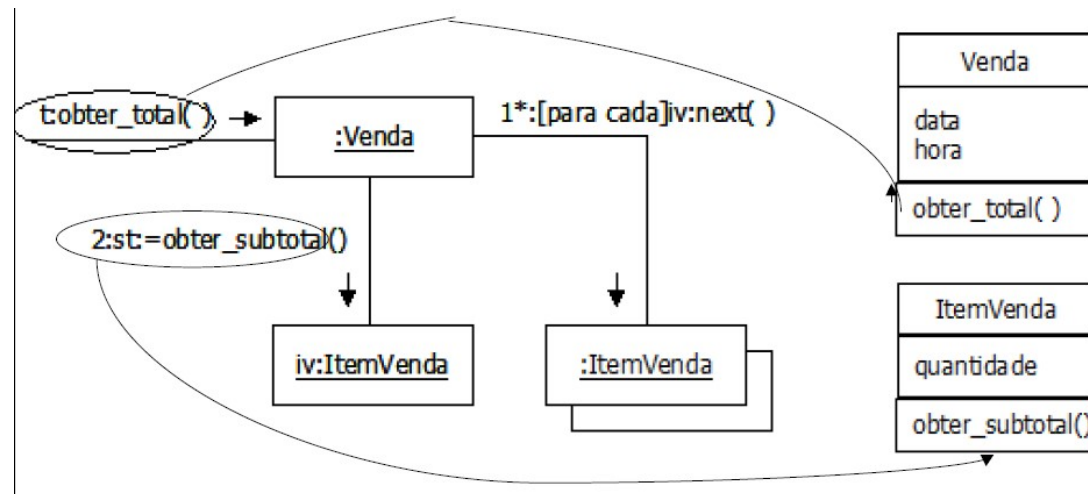
## Métodos

### Operações x Métodos

Operações: Algo que se evoca sobre um objeto (a chamada do procedimento)

Método: Forma como classe realiza uma operação a (o corpo do procedimento)

Ex.: Se uma classe recebe uma mensagem A, ela deverá executar em resposta uma operação A, que é implementada por um método A.



# Como construir?

## Métodos

Manipulam valores dos atributos, com objetivo de atender às mensagens que o objeto recebe

## No Projeto:

Identificados através dos diagramas de interação

Gerar métodos para construção, destruição, acesso (*get*, *set*) etc.

Refinamento para adicionar parâmetros e retornos de métodos (incluindo tipos), segundo notação UML

## OBS:

Notas explicativas também são úteis no esclarecimento de como método deve ser implementado

Diagrama de atividades também pode ser usado para detalhar o funcionamento de métodos mais complexos

# Como construir?

## Métodos Notação

- + (pública): Método visível no exterior da classe
- (privada): Método visível somente por membros da classe
- # (protegida): Método visível também por suas subclasses

Indica se método retorna algum valor ao término da execução e qual tipo de dado do valor retornado (ex.: ArmazenarDados(): bool)

[Visibilidade] Nome (Parametros) : [Retorno] {[Propriedades]}

Identificador do método

Dados de entrada e/ou saída para o método.  
Representados por nomeParametro: Tipo = ValorPadrão  
(ex.: ArmazenarDados(nome:char[30],salario:float=0.0))

Descrevem comentários ou indicações sobre método (ex.: Area() {Área <= 600})

# Como construir?

## Associações

### No Projeto:

Investigar dependências, navegabilidade e conectividade

### Objetivos:

Aumentar encapsulamento de cada classe

Diminuir acoplamento entre as classes



# Como construir?

## Associações

### Dependência

Indica que uma classe depende das operações fornecidas por outra classe

Na análise: Apenas dependência por atributo (ou estrutural)

Classe dependente possui atributo que é referência para outra classe

Porém, também existem dependências não estruturais:

Por variável global: Um objeto de escopo global é referenciado em algum método da classe dependente

Por variável local: Um objeto recebe outro como retorno de método, ou possui uma referência para outro objeto como variável local em algum método

Por parâmetro: Um objeto recebe outro como parâmetro em um método

# Como construir?

## Associações

### Dependência

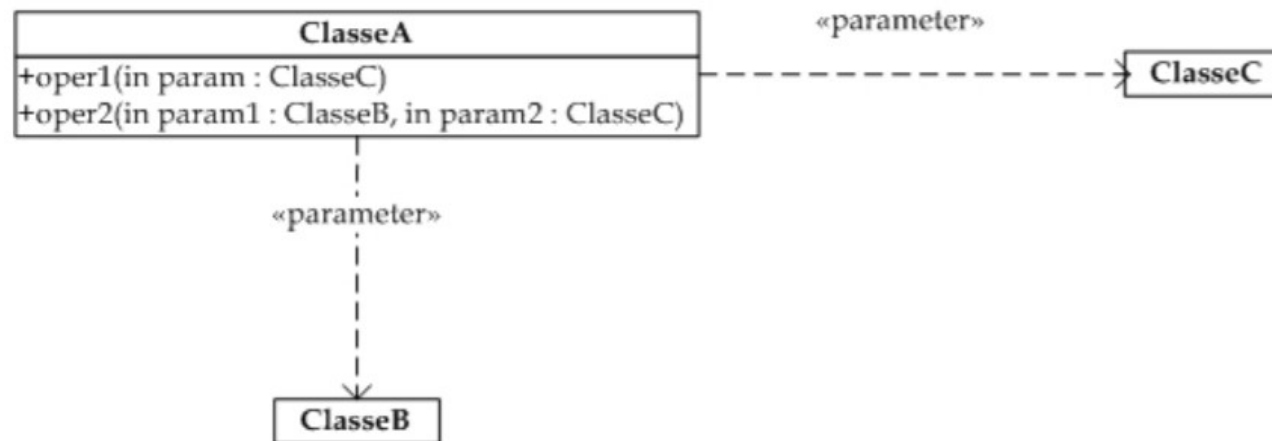
#### Notação

Seta tracejada ligando classes envolvidas 

#### Direção

Classe dependente (cliente) → Classe da qual ela depende (fornecedora)

Estereótipos: <<global>>, <<local>>, <<parameter>>



# Como construir?

## Associações

### Navegabilidade

Associações podem ser bidirecionais ou unidirecionais

Bidirecional: Indica que há um conhecimento mútuo entre objetos associados

Unidirecional: Indica que apenas um dos extremos da associação tem ciência da existência da mesma

Escolha através do estudo dos diagramas de interação

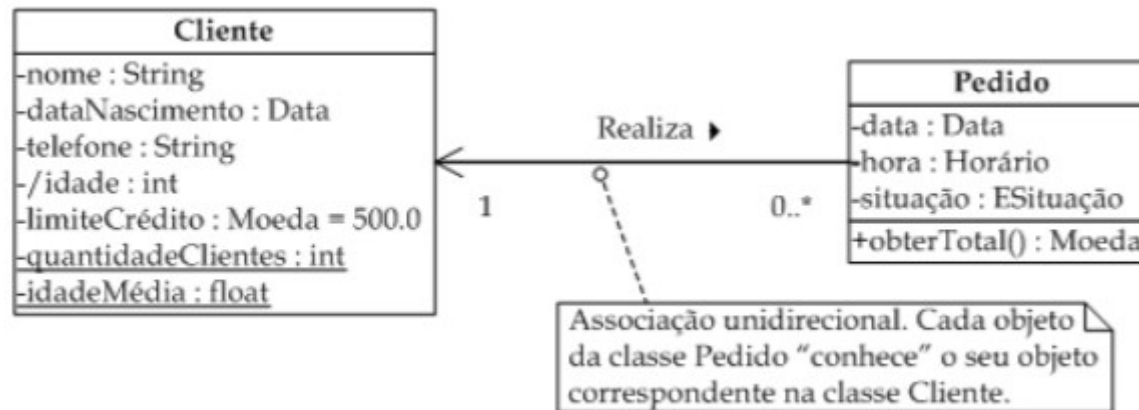
# Como construir?

Associações

Navegabilidade

Notação

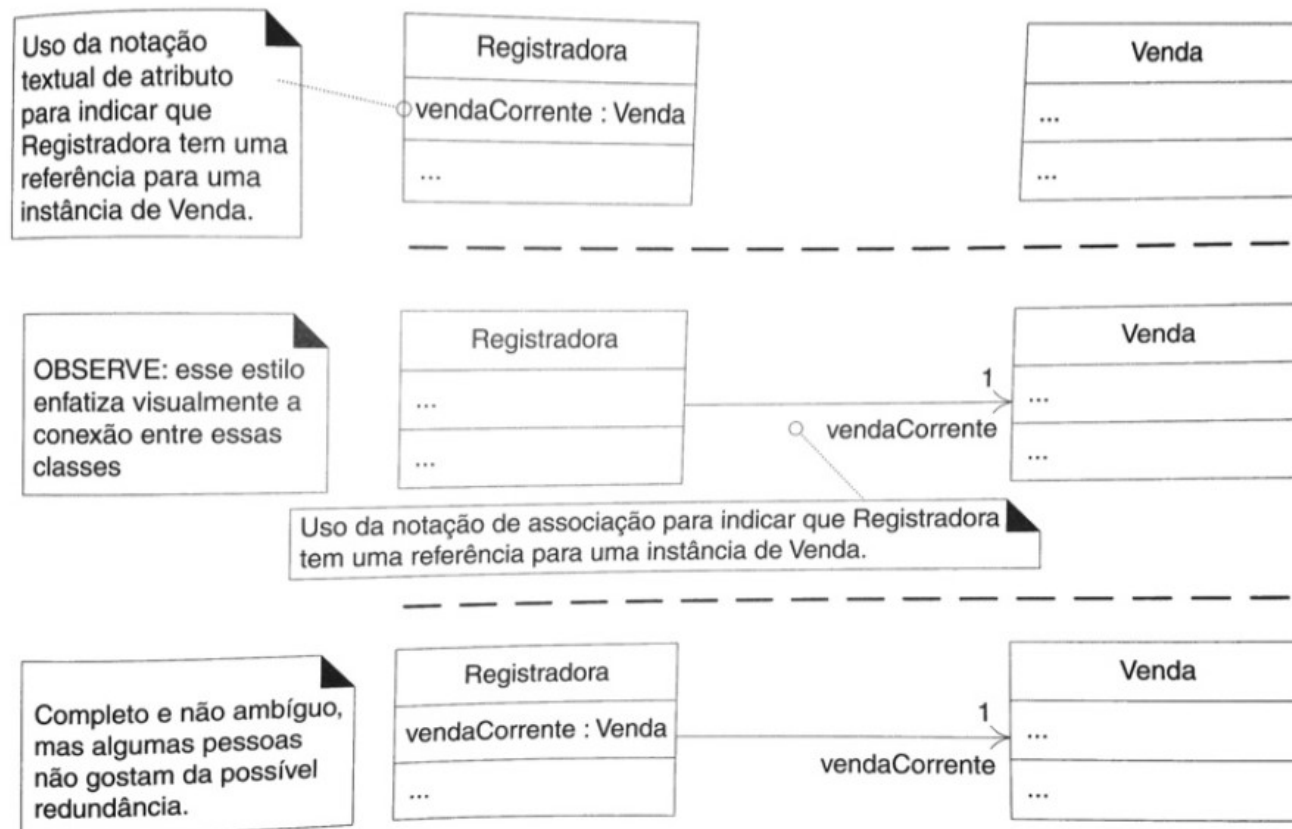
Adição de um sentido (seta contínua) à associação 



# Como construir?

## Associações

### Navegabilidade



# Como construir?

## Associações

### Conectividade

Três casos, em função da conectividade: 1:1, 1:N e N:M

### Associação 1:1

Navegabilidade unidirecional (sentido  $A \rightarrow B$ ): Definir atributo tipo B na classe A

Navegabilidade bidirecional: Aplicar procedimento acima para ambas classes

### Associação 1:N ou N:M

Utilizados atributos cujos tipos representam coleções de elementos

Também é comum o uso de classes parametrizadas

Definir classe parametrizada cujo parâmetro é classe correspondente ao lado muitos da associação

Caso N:M semelhante ao refinamento das associações 1:N

# Como construir?

Associações

Conectividade 1:1

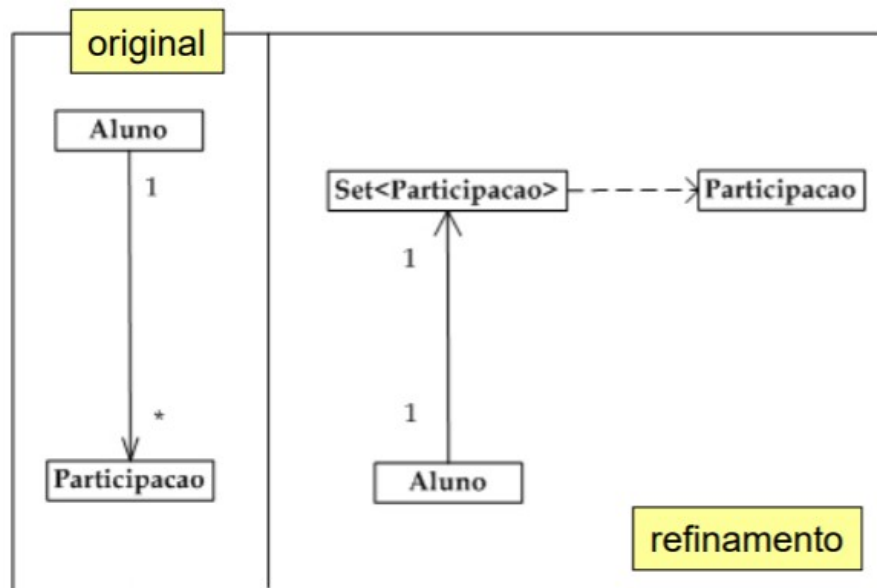


```
public class Professor {
    private GradeDisciplinas grade;
    ...
}
```

# Como construir?

Associações

Conectividade 1:N



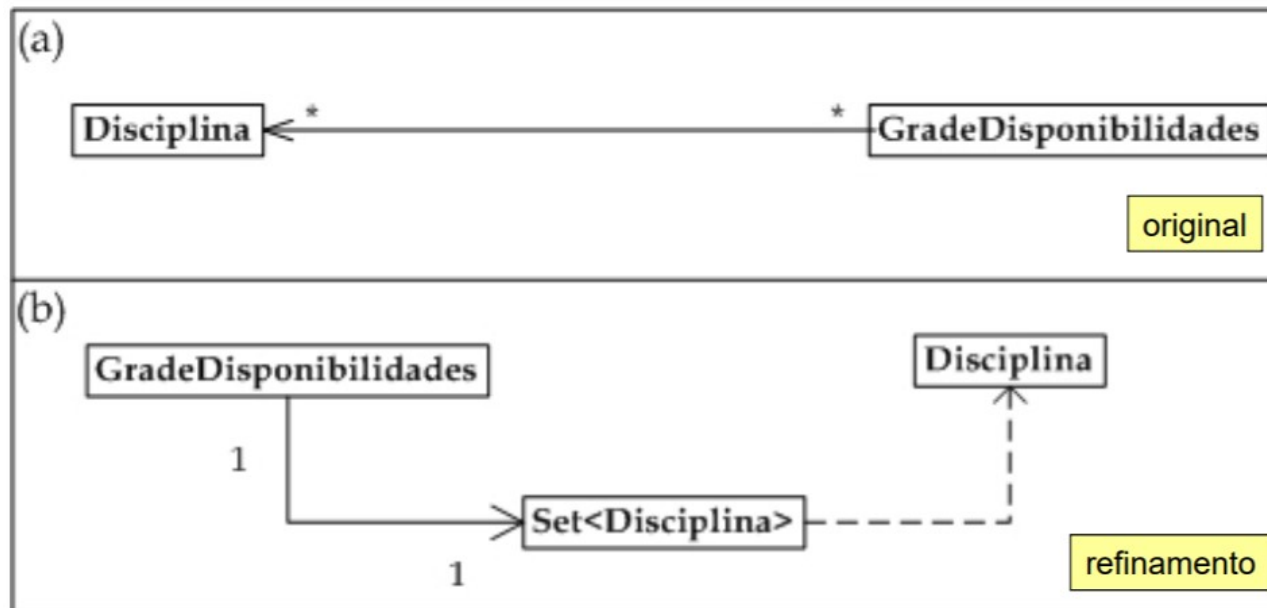
```
public class Aluno {  
    private Set<Participacao> participacoes;  
    ...  
  
    public boolean adicionarParticipacao(Participacao p) {  
        ...  
    }  
  
    public boolean removerParticipacao(Participacao p) {  
        ...  
    }  
}
```



# Como construir?

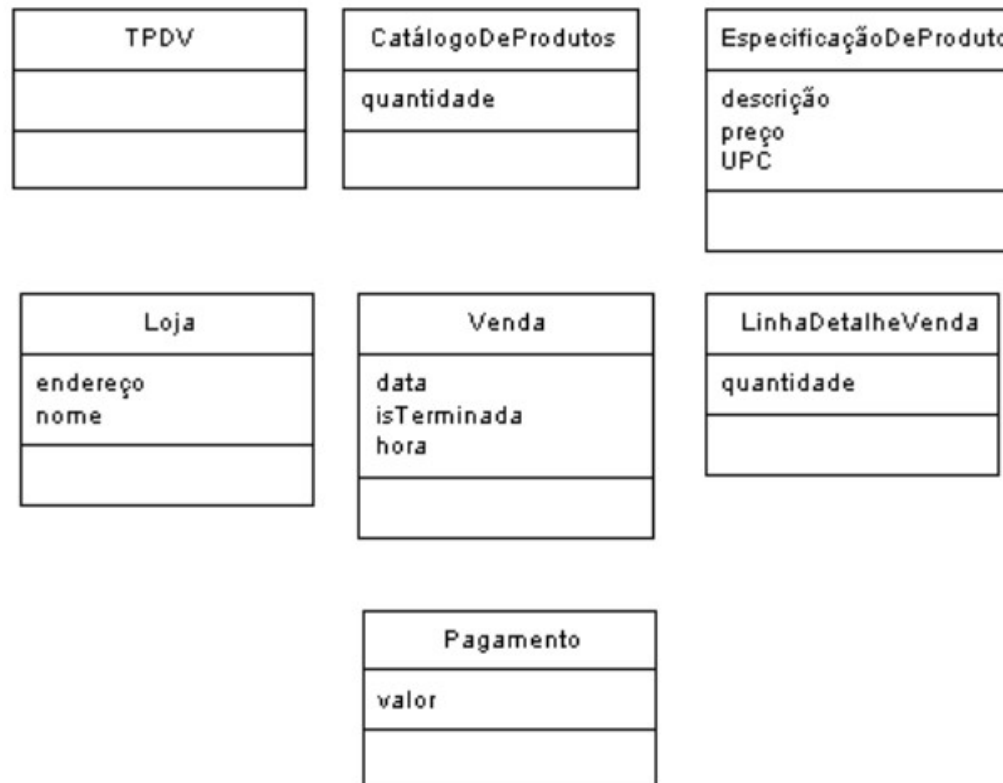
Associações

Conectividade N:M



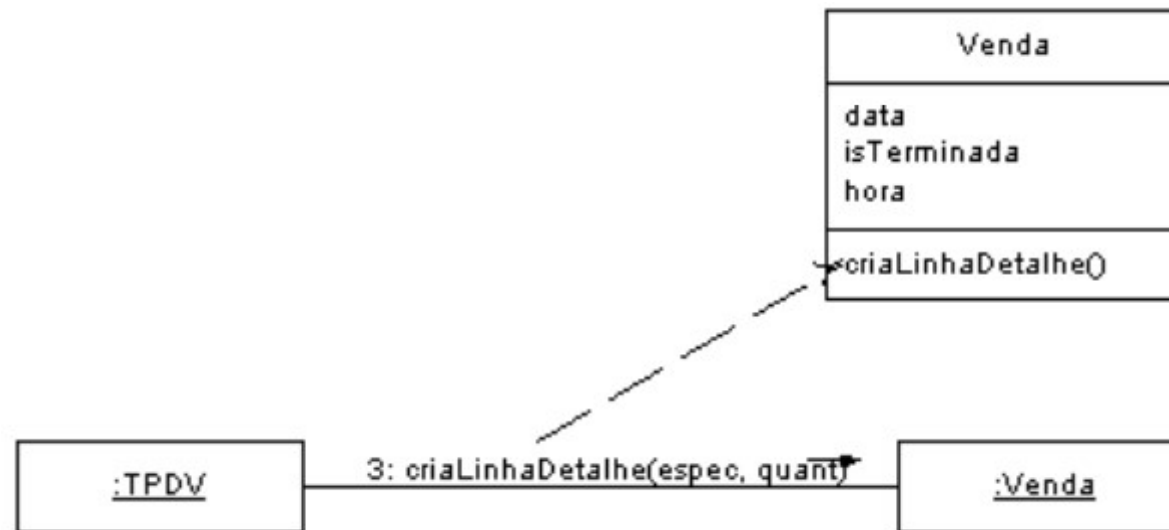
# Exemplo: Terminal de Ponto de Venda (TPV)

1) Identificação de classes (diagramas de interação) e atributos (diagrama de classes de análise)



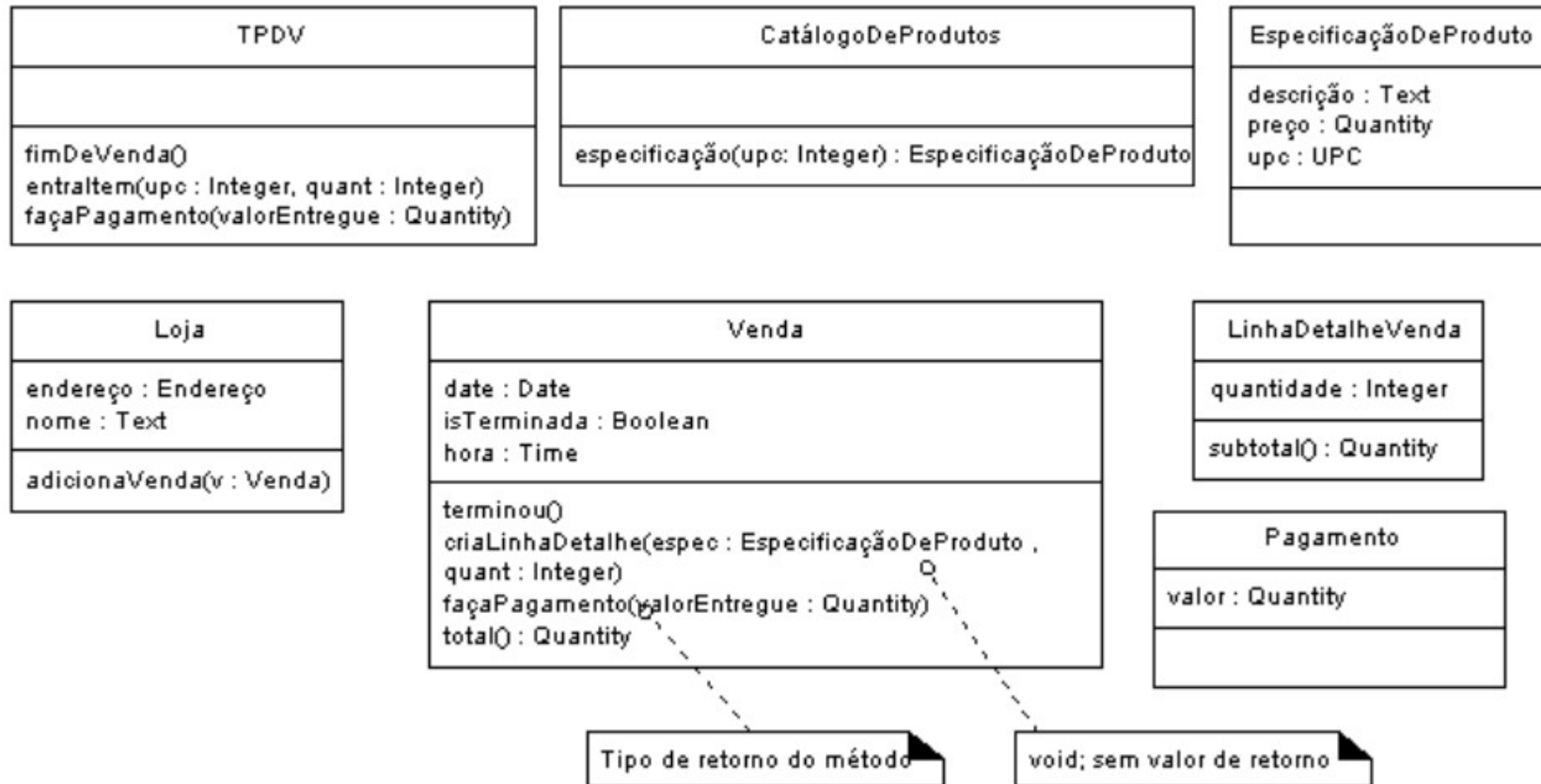
# Exemplo: Terminal de Ponto de Venda (TPV)

2) Identificação de métodos (diagramas de interação)



# Exemplo: Terminal de Ponto de Venda (TPV)

## 3) Refinamento de atributos e métodos (notação UML)



# Exemplo: Terminal de Ponto de Venda (TPV)

4) Identificação de navegabilidade (diagramas de classes de análise e diagramas de interação)

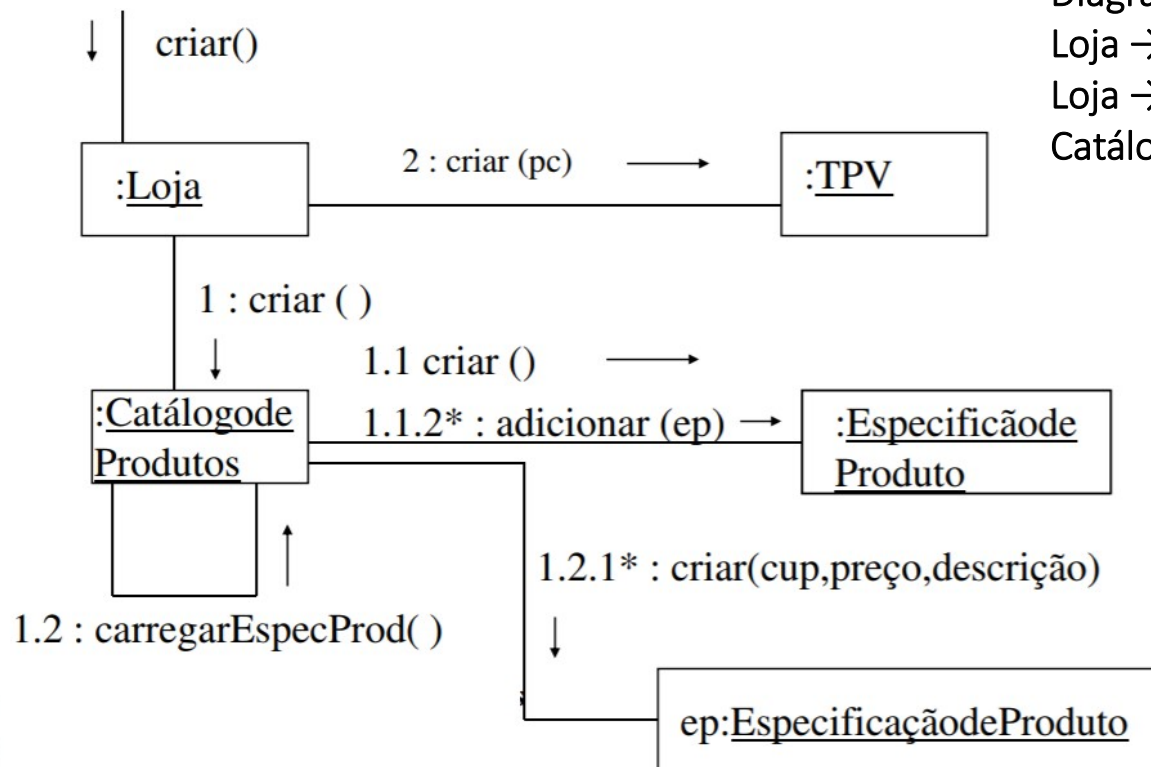


Diagrama implica quais navegabilidades?

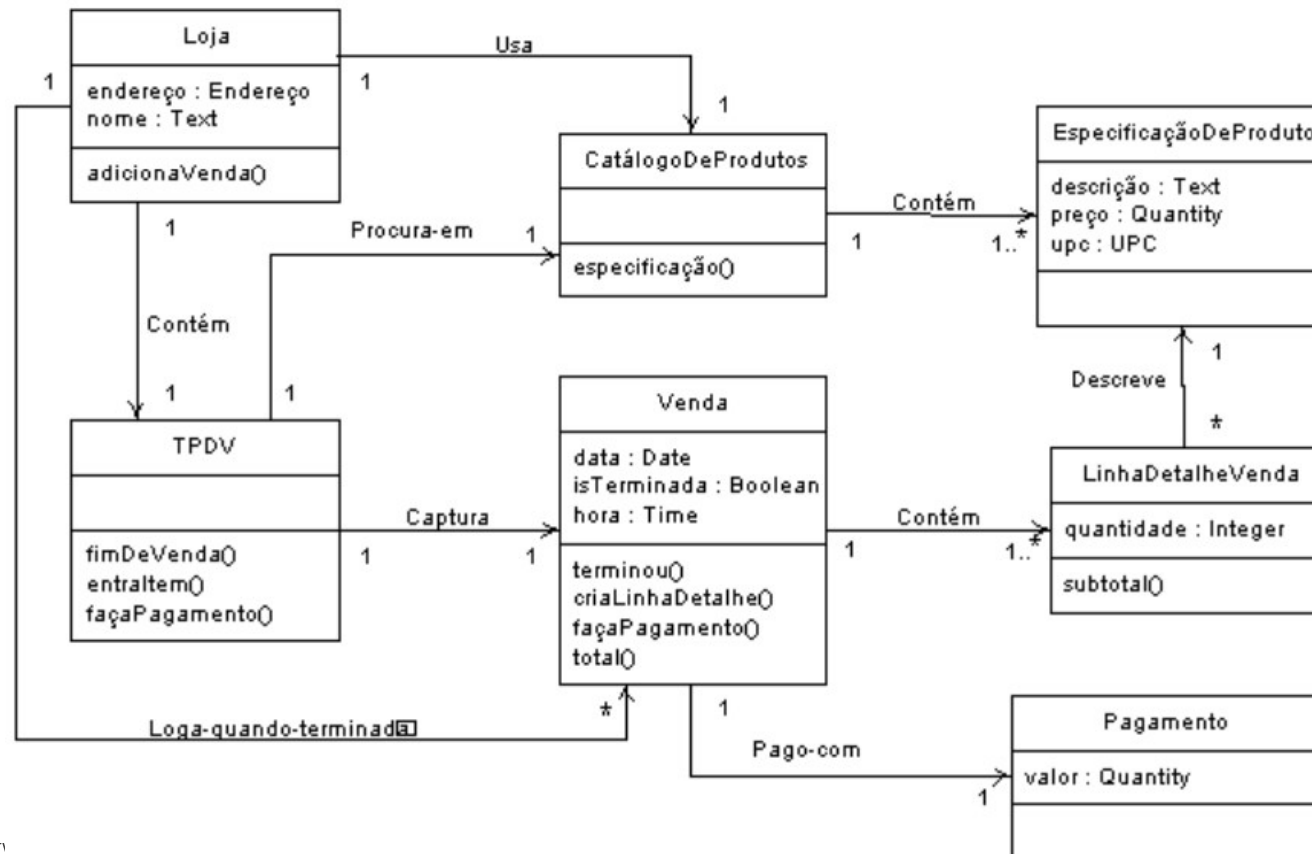
Loja → TPV

Loja → Catálogo de Produtos

Catálogo de Produtos → Especificação de Produto

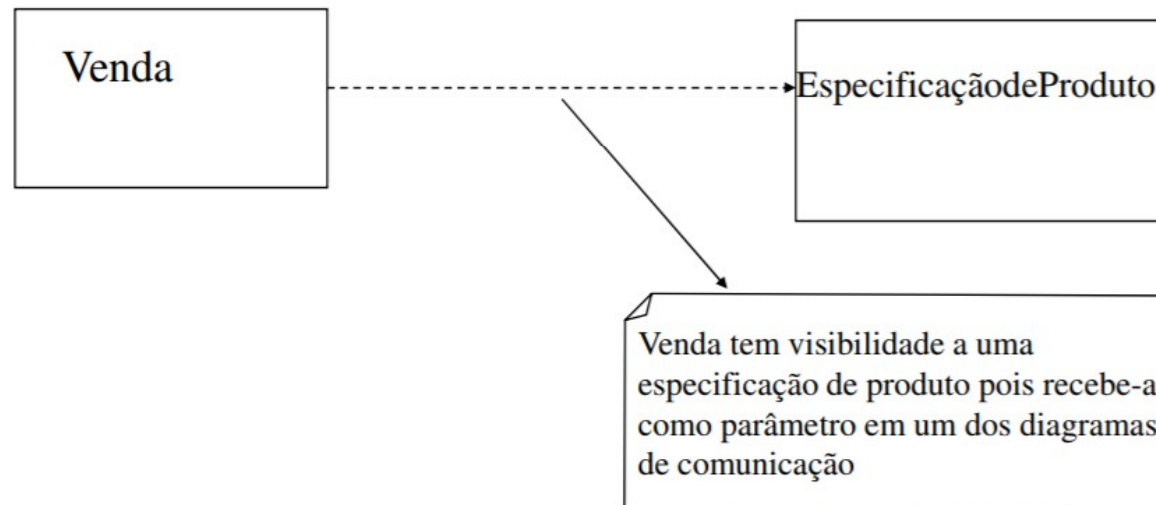
# Exemplo: Terminal de Ponto de Venda (TPV)

4) Identificação de navegabilidade (diagramas de classes de análise e diagramas de interação)



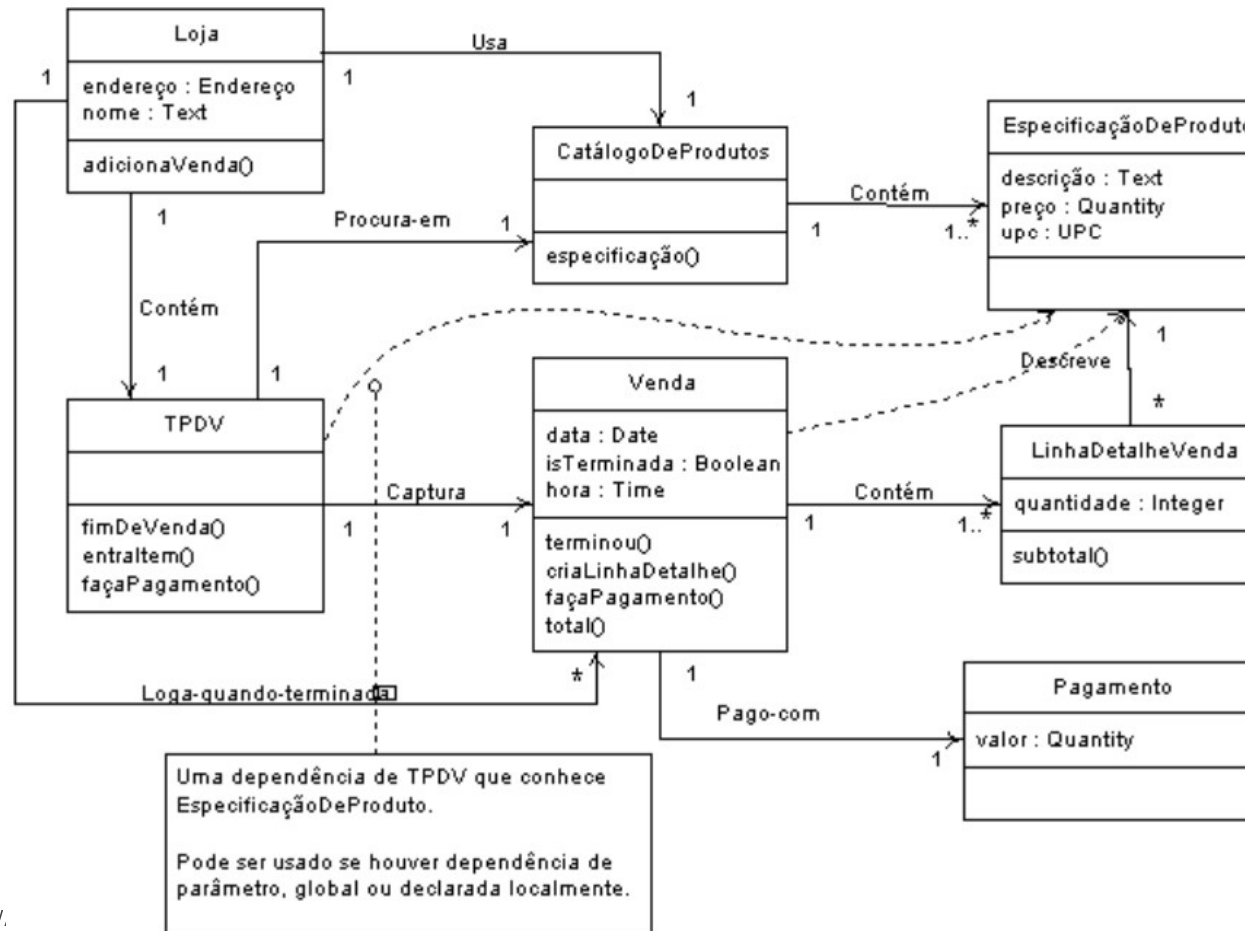
# Exemplo: Terminal de Ponto de Venda (TPV)

## 5) Identificação de dependências (diagramas de interação)



# Exemplo: Terminal de Ponto de Venda (TPV)

## 5) Identificação de dependências (diagramas de interação)





# Projeto detalhado

## Diagrama de classes (de projeto)

Bruna Diirr

[brunadiirr@ic.uff.br](mailto:brunadiirr@ic.uff.br)